

## **PENSAR EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL TRAZ À MENTE TRÊS IDÉIAS: PAIXÃO, RESISTÊNCIA E ATITUDE.<sup>1</sup>**

O conceito de Educação Ambiental é complexo, abstrato e dificilmente compartilhado, porque não está abrangentemente explicitado. Pode ser vista como uma forma de intervenção na problemática ambiental imediata por projetos definidores de programas educativos.

A Educação Ambiental envolve-se na formação das pessoas na busca da utopia que significa a oportunidade de reinvenção do compromisso com a emancipação. O educador ambiental deve estar imbuído de uma intencionalidade emancipatória e manter-se fiel a um compromisso filosófico com enfoque transformador no que se refere à relação dos seres humanos com a natureza.

A Educação Ambiental é um processo continuado, permanente, com estratégias específicas desenvolvidas pelos seus participantes, incluindo a da sobrevivência econômica, comunitariamente articulada. Assim, os bairros, a micro bacia, o ambiente urbano, articulam a rede de cidadania, base do desenvolvimento sustentável.

A prática da educação ambiental deve objetivar a serem perpassadas pela intencionalidade de promoção e pelo incentivo ao desenvolvimento de conhecimentos, valores, atitudes, comportamentos e habilidade que contribuam para a sobrevivência – a nossa e de todas as espécies e sistemas naturais do planeta, a participação e a emancipação humana.

---

<sup>1</sup> Fonte: Instituto Ecoar para a Cidadania